

Průvodce školním stravováním

pro nové vedoucí jídelen

Ukázka studijního sešitu

Organizátoři:

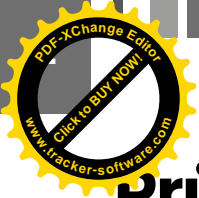
Jidelny.cz

VUS
Již 25 let

ASPOS
asociace společného stravování, z.s.

PotravinoSféra





Průvodce školním stravováním

pro nové vedoucí jídelen

3

Co je to školní jídelna - slovník pojmů

Ing. Vladimír Bureš

14

Jak správně předat a převzít školní jídelnu

Ing. Vladimír Bureš

20

Ekonomika školní jídelny

Ing. Vladimír Bureš

25

Management pro začátečníky

Ing. Vladimír Bureš

33

Bezpečnost stravovacího provozu

Ing. Lucie Janotová, Ph.D.

50

Kvalita ve školní jídelně

Ing. Pavel Ludvík

Copyright © Jidelny.cz

3. vydání Plzeň 2019

Přednáškový sešit vydala společnost Jidelny.cz, s.r.o., Farského 638/14, 326 00 Plzeň, www.jidelny.cz.

UPOZORNĚNÍ

Tento přednáškový sešit je bez výkladů lektorů neúplný.

Přednáškový sešit je chráněn autorským právem. Žádná část nesmí být publikována a šířena žádným způsobem a v žádné podobě bez výslovného svolení vydavatele.



Co je to školní jídelna - slovník pojmů

Smysl a použití:

- vysvětlit základní pojmy začínající vedoucí školní jídelny

Jde o stručný heslovitý úvod. U každého pojmu si musíte položit tyto otázky:

- Opravdu pojmu rozumím?
- Dovedu ho vysvětlit vlastními slovy?
- Víím, proč je zde tento pojem uveden?
- Dovedu si ho představit v praxi?

Jakoukoliv odpověď „Ne“ je třeba poznamenat a vyjasnit:

- dalším vyhledáním např. na internetu,
- osobní konzultací,
- účastí na školení.

Druhy jídelen dle rozsahu činnosti:

Školní vývařovna - vaří jídlo, které se vydává jinde

Školní výdejna - vydává jídlo, které se vaří jinde

Školní jídelna - vaří jídlo, které sama také vydává, může vařit i pro další výdejny - nejčastější forma jídelny

Právní pojmy:

Příspěvková organizace - organizace, která je financována z více zdrojů (mzdy platí stát, potraviny strážník, ostatní náklady zřizovatel)

Zřizovatel - obec, kraj nebo stát, který zřídí (ustanoví) příspěvkovou organizaci - např. školní jídelnu tzv. zřizovací listinou

Právní subjekt (právnícká osoba) - organizace, která má práva a povinnosti (podobně jako fyzická osoba) a jedná za ni ředitel nebo jednatel

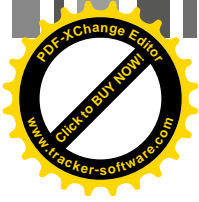
Školský rejstřík - centrální evidence školských zařízení (tedy i školních jídelen, výdejen a vývařoven)

Právní forma jídelny (kdo je právní subjekt):

Soukromá školní jídelna - je zřízena soukromou podnikající osobou zpravidla jako s.r.o.

Samostatná příspěvková organizace obce nebo kraje v právní subjektivě (nadřízeným ředitelky školní jídelny je starosta nebo hejtman)





Ekonomika školní jídelny

Struktura nákladů

- mzdové náklady, mzdová režie
- věcné (ostatní) náklady, věcná režie
- náklady na potraviny

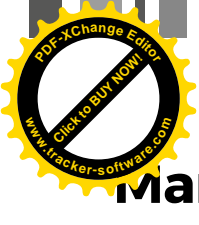
Mzdové a věcné náklady

- Zpravidla existuje rozpočet (plán).
- Sleduje se skutečné čerpání.
- Nevyčerpané mzdové prostředky na hlavní činnost se musí vrátit státu - nesmí se použít na úhradu čehokoliv jiného.
- Strukturu a použití věcných nákladů lze měnit po dohodě se zřizovatelem.

Hospodaření s potravinami a stravným

- V hlavní činnosti platí stravník potraviny.
- Denní odchylky se sledují ve finanční bilanci.
- Pozor na správnou cenu ve vazbě na velikost porce.
- Prostředky na potraviny obíhají v provázaném cyklu.
- Všechny prostředky lze sledovat na halíř přesně v kontrolním systému.

Ukázka studijního sešitu



Management pro začátečníky

Základní principy správné komunikace

Naslouchání

- Nejprve nasloucháme.
- Pak přemýšlíme.
- Nakonec mluvíme.

Potvrzení

- Není to souhlas.
- Ubezpečujeme partnera, že ho vnímáme.
- Že mu rozumíme.

Rekapitulace

- Stručně shrneme, jak jsme partnera pochopili, jak jsme se dohodli.
- Dáme prostor pro doplnění, vysvětlení.
- Máme jistotu, že jsme se pochopili.

Opravdu se zajímat o druhou stranu

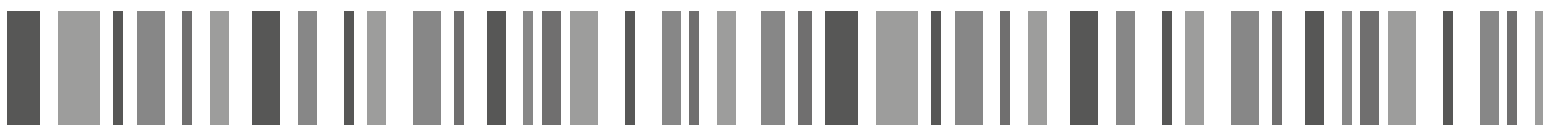
- Zásadní je „opravdu“ - ne „na oko“.
- Díváme se na problém z druhé strany.
- Chceme vědět o partnerovi co nejvíce.

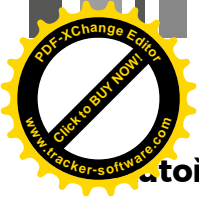
Hledat výhody pro druhou stranu

- Každého nejvíce zajímá to, co se ho osobně týká.
- Když chci někoho získat pro svůj nápad, mělo by mu to něco dát.

Neargumentovat

- Souboj argumentů je hádka.
- Hádka vede ke stupňování síly.
- Hádka nemívá vítěze.
- Argument lze téměř vždy nahradit upřímnou otázkou.





Autoři

Ing. Vladimír Bureš, Veřejná informační služba, spol. s r.o.

Ing. Lucie Janotová, Ph.D., Potravinoféra, s.r.o.

Ing. Pavel Ludvík, Jídelny.cz, s.r.o.

Mgr. Jiří Plzák, Jídelny.cz, s.r.o.

Na tvorbě materiálu dále spolupracovali:

MUDr. Vlastimil Bureš, CSc., Veřejná informační služba, spol. s r.o.

Jitka Tahadlová, ŠJ Chlumeck nad Cidlinou

Ing. Jiří Zais, ŠJ Hranice

Ukázka studijního sešitu

